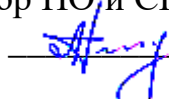


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
(ДВГУПС)  
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта  
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ  
 / А.Н. Ганус  
«19» июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.06 Экономика организации

для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

Профиль: -

Составитель: преподаватель Базакин И.А

Обсуждена на заседании ПЦК Автоматика и телемеханика

Протокол от «18» мая 2023 г. № 8

Методист  / Балаганская Н.В.

г. Хабаровск  
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.06 Экономика организации разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 № 139 (с изменениями и дополнениями)

Форма обучения **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **103 ЧАС**

Часов по учебному плану 103

Виды контроля на курсах:  
 зачёты с оценкой (курс) 3  
 курсовые работы 3  
 Домашние и контрольные работы 3

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	4	4	4	4
КСР	16	16	16	16
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	73	73	73	73
Итого	103	103	103	103

ОП.06 Экономика организации

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
1.1	<p>Принципы экономического мышления. Государство, общество и экономика. Структура рынка, действие рыночных законов. Транспорт как отрасль экономики. Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности. Система управления и маркетинг на железнодорожном транспорте. Производственная структура организации и типы производств. Организация управления хозяйством СЦБ. Дистанция СЦБ — структурное подразделение железнодорожного транспорта. Материально-техническая база организации. Основные фонды дистанции.оборотные средства дистанции.</p> <p>Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики. Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ. Методы организации технического обслуживания устройств СЦБ. Технологический процесс технического обслуживания устройств автоматики и телемеханики. Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ. Производительность труда. Техническое нормирование. Методы технического нормирования. Принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Маркетинговая деятельность организации.</p> <p>Хозяйственная и финансовая деятельность дистанции СЦБ. Бизнес-планирование деятельности организации. Учет и анализ производственно-финансовой деятельности. Эффективность деятельности организации. Методика определения экономической эффективности и экономического эффекта.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ОП.06
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	ПМ.02.01 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики
2.2.2	ГИА

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	
<b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
<b>ОК 02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
<b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
<b>ОК 11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</b>	
<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	
<b>Уметь:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
<b>ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их</b>	

<b>обслуживания.</b>
<b>Знать:</b> – методики расчета экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания; – технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.
<b>Уметь:</b> – определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания; – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов; – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.
<b>Иметь практический опыт:</b> определения экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

**В результате освоения дисциплины ОП.06 обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; – методики расчета экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания; – технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования – определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания; – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов; – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.
<b>3.3</b>	<b>Иметь практический опыт в:</b> определения экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>					
1.1	Транспорт как отрасль экономики.	3	2	ОК 01, ОК 02,	Л1.1, Л1.2,	

	Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности. /Лек/			ОК 011, ПК 2.5	Л1.3, Л1.5	
1.2	Организация управления хозяйством СЦБ. Дистанция СЦБ — структурное подразделение железнодорожного транспорта. /Лек/	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
1.3	Оборотные средства дистанции. Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики. /Лек/	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
1.4	Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ. /Лек/	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
1.5	Учет и анализ производственно-финансовой деятельности. /Лек/	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
	<b>Раздел 2. Практические занятия</b>					
2.1	Организация управления хозяйством СЦБ. Определение количественных и качественных показателей работы дистанции СЦБ. /Пр/	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
2.2	Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ. Разработка четырехнедельного нормированного графика технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ и графика сменной работы дежурных электромехаников. /Пр/	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
	<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>					
3.1	Принципы экономического мышления. Государство, общество и экономика. Структура рынка, действие рыночных законов. /Ср/	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
3.2	Система управления и маркетинг на железнодорожном транспорте. Производственная структура организации и типы производств. /Ср/	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
3.3	Материально-техническая база организации. Основные фонды дистанции. /Ср/	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
3.4	Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ. /Ср/	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
3.5	Методы организации технического обслуживания устройств СЦБ. /Ср/	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
3.6	Технологический процесс технического обслуживания	3	2	ОК 01, ОК 02,	Л1.1, Л1.2,	

	устройств автоматики и телемеханики. /Ср/			ОК 011, ПК 2.5	Л1.3, Л1.5	
3.7	Производительность труда. /Ср/	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
3.8	Техническое нормирование. /Ср/	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
3.9	Методы технического нормирования. /Ср/	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
3.10	Принципы оплаты труда. /Ср/	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
3.11	Тарифная система и ее элементы. /Ср/	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
3.12	Маркетинговая деятельность организации. /Ср/	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
3.13	Хозяйственная и финансовая деятельность дистанции СЦБ. /Ср/	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
3.14	Бизнес-планирование деятельности организации. /Ср/	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
3.15	Эффективность деятельности организации. Методика определения экономической эффективности и экономического эффекта. /Ср/	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
3.16	Основные фонды дистанции. Расчёт амортизационных отчислений. /Ср/	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
3.17	Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики. Разработка норм затрат труда. /Ср/	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
3.18	Методы организации технического обслуживания устройств СЦБ. Разработка графика сменной работы дежурных электромехаников. /Ср/	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
3.19	Производительность труда. Расчет контингента и фонда оплаты труда работников дистанции СЦБ. /Ср/	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
3.20	Производительность труда. Расчет производительности труда в дистанции СЦБ.	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	

	/Ср/			2.5		
3.21	Методы технического нормирования. Обработка фотографии рабочего дня исполнителя. /Ср/	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
3.22	Методы технического нормирования. Обработка материалов хронометража и разработка норм затрат труда. /Ср/	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
3.23	Тарифная система и ее элементы. Расчет заработной платы работников дистанции СЦБ. /Ср/	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
3.24	Методика определения экономической эффективности и экономического эффекта. Расчет экономической эффективности ввода в эксплуатацию отдельных видов устройств автоматики и телемеханики. /Ср/	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
3.25	Принципы экономического мышления. Государство, общество и экономика. Структура рынка, действие рыночных законов. /Ср/	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
3.26	Транспорт как отрасль экономики. /Ср/	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
3.27	Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности. /Ср/	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
3.28	Система управления и маркетинг на железнодорожном транспорте. /Ср/	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
3.29	Производственная структура организации и типы производств. /Ср/	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
3.30	Организация управления хозяйством СЦБ. /Ср/	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
3.31	Дистанция СЦБ — структурное подразделение железнодорожного транспорта. /Ср/	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
3.32	Материально-техническая база организации. /Ср/	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
3.33	Основные фонды дистанции. /Ср/	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
3.34	Оборотные средства дистанции. /Ср/	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК	Л1.1, Л1.2,	

				2.5	Л1.3, Л1.5	
3.35	Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики. /Ср/	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
3.36	Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ. /Ср/	3	3	ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
<b>Раздел 4. Курсовое проектирование</b>						
4.1	Раздел I: Техничко-экономическая характеристика дистанции ШЧ. /КР/	3	2	ПК 2.5	Л1.4	
4.2	Раздел II: Расчёт бальности и определение группы дистанции ШЧ. /КР/	3	2	ПК 2.5	Л1.4	
4.3	Раздел III: Определение штата работников ШЧ. /КР/	3	2	ПК 2.5	Л1.4	
4.4	Раздел III: Определение штата работников ШЧ. /КР/	3	2	ПК 2.5	Л1.4	
4.5	Раздел IV: Расчёт ГФЗП работников ШЧ. /КР/	3	2	ПК 2.5	Л1.4	
4.6	Раздел IV: Расчёт ГФЗП работников ШЧ. /КР/	3	2	ПК 2.5	Л1.4	
4.7	Раздел V: Расчет годовых эксплуатационных расходов ШЧ. /КР/	3	2	ПК 2.5	Л1.4	
4.8	Заключение. Выводы по курсовому проекту. /КР/	3	2	ПК 2.5	Л1.4	
<b>Раздел 5. Контроль</b>						
5.1	Домашние контр. раб.	3				
5.2	Дифференцированный зачёт	3				
5.3	Курсовое проектирование	3				

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Иваненко А.Ф.	Анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте: Учебное пособие	УМЦ ЖДТ, 2014
Л1.2	Панова У.О.	ОП 06 Экономика организации: Методическое пособие по проведению практических занятий	УМЦ ЖДТ, 2016
Л1.3	Панова У.О.	ОП 06 Экономика организации: Методическое пособие по организации самостоятельной работы	УМЦ ЖДТ, 2017
Л1.4	Сосновская Ю.Н.	Экономика отрасли : Методическое пособие по выполнению курсовой работы по теме «Организация технического обслуживания устройств автоматики и телемеханики в	УМЦ ЖДТ, 2013



		дистанции СЦБ»	
Л1.5	Терещенко О.Н.	Основы экономики	Академия, 2013

**6.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.2.1 Перечень программного обеспечения**

Win XP, 7, 10 (Номер лицензии: 46107380 Счет 0000000002802 от 14.11.07, Бессрочная, Номер лицензии: 60618367 Контракт 208 ДВГУПС от 09.07.2012 бессрочная, Контракт №235 от 24.08.2021 бессрочная)
Microsoft Office 2007 (Номер лицензии: 45525415 ГК 111 от 22.04.2009 бессрочная, Номер лицензии: 46107380 счет от 0000000002802 от 14.11.2007 бессрочная)
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94
Права на ПО Net Police School для Traffic Inspector Unlimited
Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special
Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

**6.2.2 Перечень информационных справочных систем**

Э1	ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»	<a href="http://umczdt.ru/">http://umczdt.ru/</a>
Э2	СЦБИСТ - железнодорожный форум	<a href="http://scbist.com/">http://scbist.com/</a>
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Э4	Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
306	Кабинет основ экономики и экономики отрасли	– комплект печатной продукции с информационным материалом; – комплект мебели (рабочее место преподавателя); – комплект мебели рабочие места обучающихся); – наглядные пособия (плакаты, стенды); – персональный компьютер; мультимедийное оборудование.
515	Кабинет общего курса железных дорог	– комплект печатной продукции с информационным материалом; – комплект мебели (рабочее место преподавателя); – комплект мебели рабочие места обучающихся); – наглядные пособия (плакаты, стенды); – персональный компьютер; мультимедийное оборудование.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**

В процессе изучения дисциплины студенты посещают лекции (уроки), практические занятия и лабораторные занятия. На всех этапах обучения по дисциплине ОП.06 Экономика организации.

Подготовка к лекциям (урокам), практическим занятиям включает изучение конспекта лекций, учебных пособий, основной и дополнительной литературы, нормативных и инструктивных указаний. Студенты также отвечают на вопросы и решают задания по курсу.

Лекция (урок). Лектор ориентирует студентов в учебном материале. Студенты ведут краткие записи лекций (конспектирование), которые помогают запоминать и повторять изученный материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Практические занятия. На практических занятиях студенты самостоятельно под руководством преподавателя выполняют задачи по темам курса. На практических занятиях студенты овладевают навыками составления и расчета регулировочных таблиц, анализа расчетных и практических данных о параметрах аппаратуры ЖАТ.

Курсовое проектирование выполняется на тему: «Организация технического обслуживания устройств автоматики и телемеханики в дистанции сигнализации, централизации и блокировки»

### Оценочные материалы при формировании рабочей программы

ОП.06 Экономика организации

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

##### 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

##### 1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5, при сдаче дифференцированного зачёта или курсового проекта

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

##### 1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов и задач к дифференцированному зачёту, курсовому проекту.

### 2.1 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту по ОП.06 Экономика организации

#### Компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5:

1. Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности.
2. Себестоимость
3. Маркетинг
4. Внешнеэкономическая деятельность предприятия
5. Социальные гарантии
6. Индексация доходов населения
7. Структура рынка
8. Продукция предприятия
9. Основные фонды
10. Оплата труда служащих, руководителей и специалистов
11. Инвестиционная политика предприятия
12. Транспортная система
13. Продукция транспорта
14. Понятие о рабочем времени, классификация
15. Планирование объемных и качественных показателей работы ПЧ
16. Организация труда

17. Показатели работы ШЧ
18. Инфраструктура рынка
19. Формы и системы оплаты труда
20. План по труду
21. Транспортная система
22. Производительность труда
23. Инфляция
24. Организация заработной платы
25. Структура управления железнодорожным транспортом
26. Амортизация
27. Обратные фонды
28. Планирование численности работников ШЧ
29. Учет и анализ производственно-финансовой деятельности ШЧ
30. Качество работы транспорта
31. Преимущества и недостатки видов транспорта
32. План экономического и социального развития ШЧ
33. Финансирование дистанции ШЧ
34. Тарифы на транспортные услуги
35. Налогообложение физических лиц
36. Структура дистанции ШЧ
37. Виды доплат и порядок их определения
38. Показатели использования ОПФ
39. Оплата труда рабочих (тарифная система)
40. Тарифная система

## 2.2 Примерный перечень вопросов к курсовому проекту

### Компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5:

1. Назовите составные части технико-экономической характеристики дистанции ШЧ
2. Объясните принцип формирования и значения показателей бальности и группы дистанции ШЧ
3. Методика определения штата работников дистанции ШЧ
4. Как формируется заработная плата электромеханика СЦБ
5. Как формируется заработная плата электромонтёра СЦБ
6. Назовите все виды отчислений с заработной платы работников дистанции СЦБ и дайте их толкование